

УТВЕРЖДЕНО
директор ЦНИИМПР РТ ИПО КФУ
Р.Ф. Шайхелисламов
« 10 » _____ 2021 г.



**ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2021-2023 ГГ.**

Казань, 2021 г.

I. Общие положения

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – ЦНППМПР) создан на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.04.2020 № 307 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 №534 «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и на основании приказа ректора ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 24.08.2020 года №01-03/669 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования КФУ».

Перспективная программа развития ЦНППМПР направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. В ходе реализации перспективной программы развития ЦНППМПР призван способствовать профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования, формированию системы их научно-методического сопровождения в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

II. Стратегическая цель и задачи развития ЦНППМПР

ЦНППМПР - ведущий институт вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста.

Стратегической целью деятельности ЦНППМПР является формирование готовности педагогов к обеспечению глобальной конкурентоспособности системы общего образования на основе исследования опыта стран-лидеров в образовании, использования эффективных технологий профессионального развития педагогов, диагностики их профессиональных затруднений, систематического анализа запросов на приобретение новых профессиональных

компетенций, оказания помощи в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи ЦНППМПР:

- создание условий для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников, удовлетворения их образовательных потребностей;

- содействие совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечению ее эффективного функционирования и развития, в том числе путем внедрения в учебный процесс моделей «горизонтального обучения», использования институтов наставничества;

- содействие повышению средневзвешенного результата Российской Федерации, определяемого международными сравнительными исследованиями по оценке качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA);

- повышение профессионализма педагогических работников в разработке и реализации цифровых технологий, разработанных в том числе с применением искусственного интеллекта;

- содействие модернизации организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных траекторий.

Выбор приоритетных направлений развития ЦНППМПР определяется задачами, определёнными Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», а также мировыми тенденциями развития в области образования, науки и педагогики.

III. Мероприятия перспективной программы развития ЦНППМПР и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач, стоящих перед ЦНППМПР, осуществляются путем скоординированного выполнения взаимозавязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения

мероприятий программы развития, сгруппированных по следующим направлениям:

- реализация программ непрерывного развития для педагогических работников и управленческих кадров;
- научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение образовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами по развитию и оценке читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников, их креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование профессионального экспертного сообщества по вопросам развития функциональной грамотности школьников.

Реализация мероприятий программы развития направлена на достижение стратегической цели ЦНППМПР, а также на решение задач приоритетных направлений его развития и осуществляется в II этапа.

На I этапе – 2021 год – обеспечивается реализация программ дополнительного профессионального образования по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников для педагогических работников и управленческих кадров, построение региональной модели научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, разработка регламентов по управлению развитием функциональной грамотности школьников.

На II этапе – 2022-2023 годы – осуществляется реализация программ дополнительного профессионального образования по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников для педагогических работников и управленческих кадров, формирование актива региональных методистов из числа методистов муниципальных методических служб, опытных педагогов, пользующихся авторитетом среди коллег и имеющих стабильно высокие результаты у обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обеспечение научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

План реализации мероприятий программы развития приведен в приложении 1. Целевые показатели (индикаторы) программы развития приведены в приложении 2.

IV. Ожидаемые результаты реализации перспективной программы развития ЦНППМПР

В результате реализации программы развития ЦНППМПР должен стать базовой организацией научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и поддержки инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности школьников в Республике Татарстан.

Перспективная программа развития предусматривает результаты развития, в соответствии с которыми ЦНППМПР:

- обеспечивает формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с привлечением педагогических работников, работников муниципальных методических служб, научно-педагогических работников и ведущих ученых в целях реализации новых образовательных задач;

- проектирует инфраструктуру экспертного сообщества по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе: опорные школы, муниципальные и межмуниципальные методические лаборатории, межмуниципальные методические объединения работников органов муниципального управления образованием и др.

- создает условия для внедрения в образовательный процесс общеобразовательных организаций современных технологий развития функциональной грамотности для достижения высоких результатов оценки российских школьников в международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS, а также их глобальной конкурентоспособности;

- реализует программы дополнительного профессионального образования по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников для педагогических работников и управленческих кадров;

- разрабатывает учебно-методические и диагностические материалы по развитию и оценке читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников, их креативного мышления и глобальных компетенций;

- обеспечивает разработку индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и методическое сопровождение их прохождения;
- создает условия для выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта;
- обеспечивает исследование современного российского и зарубежного инновационного опыта в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников для создания эффективной модели методического сопровождения, ориентированного на обеспечение глобальной конкурентоспособности российских школьников;
- организует конференции, семинары, круглые столы по проблемам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и развития функциональной грамотности школьников.

Приложение 1

План реализации мероприятий перспективной программы развития
 Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
 педагогических работников Республики Татарстан
 Института психологии и образования
 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации
1	Комплексное взаимодействие с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2021-2023 гг.
2	Формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе методического актива региональных методистов	2021-2022 гг.
3	Проектирование региональной инфраструктуры экспертного сообщества по формированию функциональной грамотности школьников	2021-2022 гг.
4	Создание лаборатории по развитию функциональной грамотности школьников	2022 г.
5	Реализация программ дополнительного профессионального образования по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников для педагогических работников и управленческих кадров	2021-2023 гг.
6	Проведение стратегических сессий для педагогических работников и управленческих кадров по развитию компетенций с учетом задачи по улучшению результатов российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)	2021-2022 гг.
7	Разработка учебно-методических и диагностических материалов по развитию и оценке читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников, их креативного мышления и глобальных компетенций	2021-2023 гг.
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и методическое сопровождение их прохождения	2021-2023 гг.
9	Организация адресной методической поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения и воспитания	2021-2023 гг.
10	Исследование современного российского и зарубежного инновационного опыта в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников для создания эффективной модели методического сопровождения, ориентированного на обеспечение глобальной конкурентоспособности российских школьников	2021-2023 гг.
11	Организация конференций, семинаров, круглых столов по проблемам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и развития функциональной грамотности школьников	2021-2023 гг.

Целевые показатели (индикаторы) перспективной программы развития
 Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
 педагогических работников Республики Татарстан
 Института психологии и образования
 ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№ п/п	Наименование целевого показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в ЦНППМПР, чел.	7500	8300	8300
2	Количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, ед.	6400	6400	6400
3	Количество разработанных и реализованных программ ДПО по вопросам развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников, ед.	5	8	10
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	5	8	10
5	Количество стратегических сессий для педагогических работников и управленческих кадров по развитию компетенций с учетом задачи по улучшению результатов российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), ед.	2	5	5
6	Количество разработанных учебно-методических и диагностических материалов по развитию и оценке читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников, их креативного мышления и глобальных компетенций, комплектов	3	5	5
7	Количество участников методического актива региональных методистов, чел.	-	49	49
8	Количество разработанных регламентов по управлению развитием функциональной грамотности школьников, ед.	8	2	-